



リオデジャネイロ日本人学校通信学校評価特別 24号



桜だより



2023年2月13日発行



いつも本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。今年度はアフターコロナを見据え、感染防止策を講じながらも可能な限り行事等を再開させてきました。

今年度の反省をもとに、次年度の教育計画に活かすため、4つの項目でアンケートを実施をさせていただきました。一概に数字だけでは表せませんが、今回の学校評価アンケートでは、全設間に対する「とても思う」「そう思う」の肯定的意見が、児童生徒、保護者、外部評価委員（学校運営委員会）共に平均すると94%と概ね良い評価をいただいております。

しかし、さらに改善が必要な課題も見えてきましたので、今年度の取り組みをしっかりと振り返りながら、今後の学校運営に活かしていきたいと考えております。

アンケートへのご協力、誠にありがとうございました。

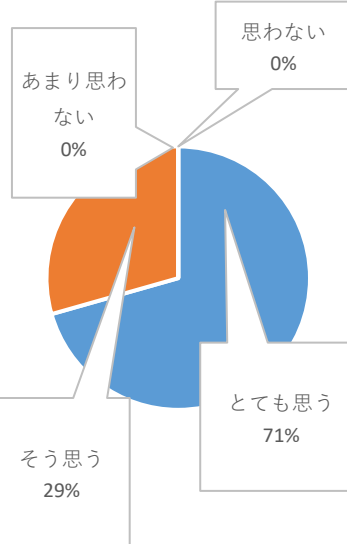
自ら学ぶ意欲を持ち、ねばり強く追究できる子の育成



▶学校が楽しい

学校は楽しいところであってほしいと願っています。そのために学ぶ楽しさや、友達との関わりなど、学校生活が充実していることが条件となります。児童生徒全員が肯定的な回答をしています。

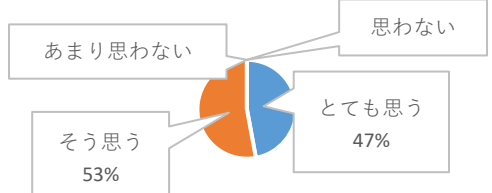
設問1 (児童生徒)



▼学習内容が分かる

学校で学ぶ学習内容について児童生徒は、「とても思う・そう思う」というように、理解できていると回答しています。これは本校の少人数指導の強みでもありますので、引き続き、よりきめ細やかで分かりやすい授業を目指していきます。

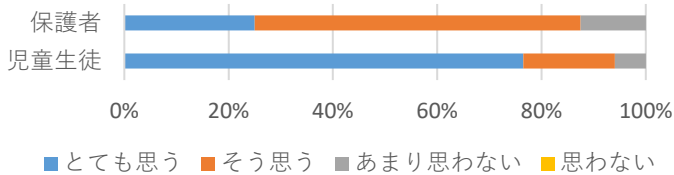
設問2 (児童生徒)



◀家庭学習の取り組み

家庭学習の基本となる、予習、復習、幅広い豊かな人間形成、学習習慣の定着に視点を置きながら、楽しく、意欲的に取り組めるよう工夫してきました。児童生徒が「進んで取り組んでいる」と回答した76.5%に対して、保護者の回答はやや低い傾向にあり、子どもと大人の感覚に若干の違いがあるようです。子どもたちが意欲的に家庭学習に取り組めるよう、更に工夫していきます。

設問3 (保護者・児童生徒)



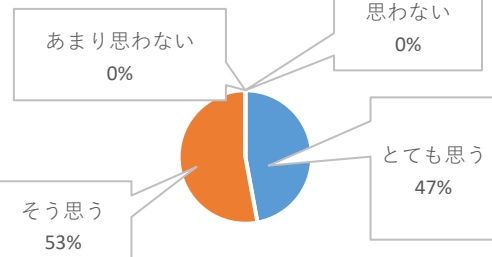
自己の健康に関心を持ち、すすんで体力づくりに取り組む子の育成



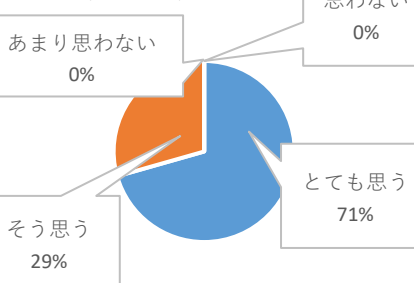
▶規則正しい生活習慣

対面での授業を継続できていることもあり、児童生徒は規則正しい生活習慣が身についているようです。また、学校昼食会でも出されたものは好き嫌いせず、毎回完食しています。

設問6 (児童生徒)



設問10 (児童生徒)



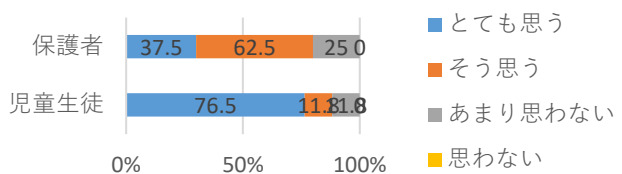
◀安心した学校生活を送る

ブラジルのリオという特殊な環境の中でも、全ての児童生徒が「安心して学校生活を送ることができている」に肯定的な回答をしています。本校では、様々な想定をした避難訓練をはじめ、児童生徒の安全確保を最優先に日々取り組んでいますが、毎月行ってきた避難訓練も成果の一つではないかと考えています。いざという時に自分の命をどう守るのか、ということを知ることによって、行動は変わってきます。引き続き、子どもたちが安心して学校生活を送れる環境づくりに取り組んでいきます。

▶すすんで体を動かしている

昨年度の反省を踏まえ、学校体育の充実はもとより、朝トレや休み時間などに体を動かす機会を多く設けてきました。その結果、「とても思う」と回答した児童生徒の割合は、昨年より、31ポイント増えています。児童生徒の体力向上のために学校でできることに、今後も積極的に取り組んでいきます。

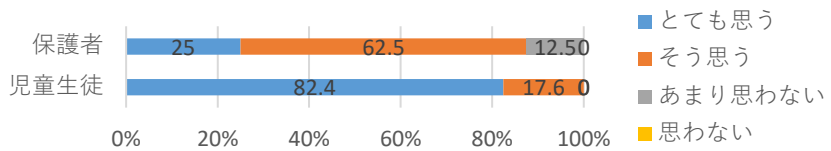
設問7 (保護者・児童生徒)



自他の人権を尊重し、正しく生きる子の育成



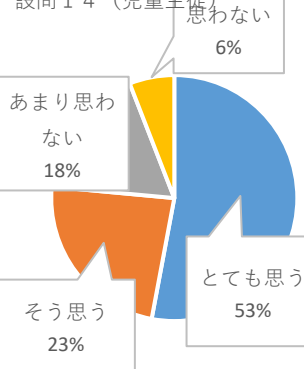
設問 1 1 (保護者・児童生徒)



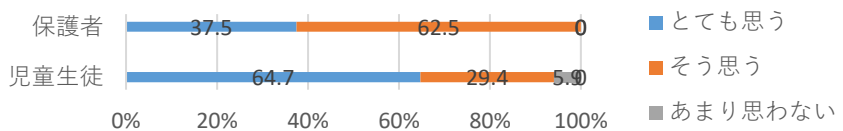
▲あいさつをする

リオの人たちは、よくあいさつをしてくれます。あいさつは人間関係の基本であり、良好な人間関係を築いていくために大切なものです。今回も子どもと大人の感覚の違いが出ていますが、児童生徒の意識は昨年度より高くなっています。どのようなあいさつが良いあいさつなのか、子どもたちと共に考え、実践できるようにしていきます。

設問 1 4 (児童生徒)



設問 1 3 (保護者・児童生徒)



▲自分らしく生きる

「自分らしく生活している」に対して、否定的な回答が23.5%ありました。海外という環境や、限られた人間関係の中で、自分をきちんと表現できずに生活している児童生徒がいることが分かりました。これからひとり一人に寄り添い、自分の願いや思いを叶えられるよう関わりを続けながら、子どもたちの自己肯定感を高めていきたいと思ひます。

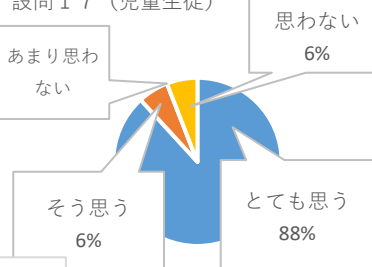
▲約束やルールを守っている

アンケート結果から、児童は約束やルールを守る意識が高いことが分かります。コロナ禍ならではのルールから解放され、それに伴う新たなルールの下でも、意識を持って取り組んでいることが分かります。

郷土を愛する心と、国際社会に生きる自覚を持つ子の育成



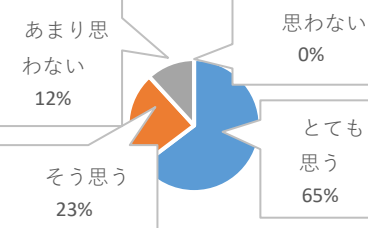
設問 1 7 (児童生徒)



◀外国のことをもっと知りたい

世界はますますグローバル化が進み、子どもたちは国際化社会の中で生きていかなければなりません。「外国をもっと知りたい」という回答は昨年より増えています。外国語の授業だけでなく、異文化理解や自国理解を含めた国際理解教育の機会を今後も増やしていきたいと思ひます。

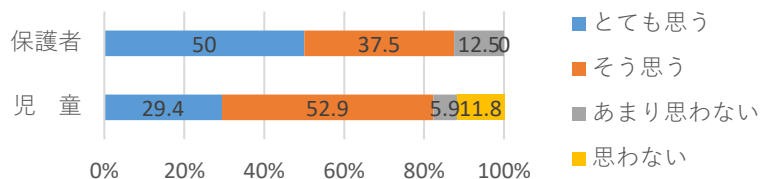
設問 1 8 (児童生徒)



▲地域のひととの交流について

リオやブラジルは好きだけど、交流となるとその割合はやや変化します。理由はいろいろと考えられますが、今後は、より積極的に地域人材を活用し、多くの経験させたいと思ひます。

設問 1 9 (保護者・児童生徒)



▲相談しやすい

何でも相談できる風通しの良い学校を目指し努力していますが、保護者や児童生徒の中には、「相談しにくい」と感じている方もいらっしゃるようです。今後も子どもたちの成長のために、何でも率直に話し合える学校づくりに努めていきます。どんなことでも結構ですのでお気軽にご相談ください。

保護者アンケート結果

		A (とても思う) B (そう思う) C (あまり思わない)			D (思わない)		(%)	
		A	B	C	D			
1	お子さんは、学校生活を楽しくしていますか。	75.0	25.0	0.0	0.0			
2	お子さんは、学校の学習内容を理解できていますか。	50.0	50.0	0.0	0.0			
3	お子さんは、進んで家庭学習(宿題)に取り組んでいますか。	25.0	62.5	12.5	0.0			
4	学校は、一人一人の個性や学習の課題を把握しながら児童理解に努力していますか。	62.5	25.0	12.5	0.0			
5	学校は、子ども達のやる気を引き出すように工夫していますか。	50.0	37.5	12.5	0.0			
6	お子さんは、早寝早起き、バランスの良い食事など、望ましい生活習慣が身についていますか。	62.5	37.5	0.0	0.0			
7	お子さんは、進んで体を動かしていますか。	37.5	37.5	25.0	0.0			
8	学校は、健康や身体を大切にしようとする意識が持てる指導をしていますか。	37.5	62.5	0.0	0.0			
9	学校は、危険から身を守ることができるように安全教育に努めていますか。	62.5	37.5	0.0	0.0			
10	学校やPTAの安全に関する取り組みは十分だと思いますか。	75.0	12.5	0.0	12.5			
11	お子さんは、家族や友だち、地域の人に進んであいさつをしていますか。	25.0	62.5	12.5	0.0			
12	お子さんは、仲間を大切に、進んで学級(学年・学校)活動に関わろうとしていますか。	50.0	50.0	0.0	0.0			
13	お子さんは、約束やルールを守って学校生活を送っていますか。	37.5	62.5	0.0	0.0			
14	学校は、児童生徒の人権を尊重し、一人一人が大切にされるように努力していますか。	75.0	25.0	0.0	0.0			
15	お子さんは、日本や日本文化に関心を持っていますか。	25.0	75.0	0.0	0.0			
16	お子さんは、地域(リオやブラジル)のことに関心を持っていますか。	50.0	37.5	12.5	0.0			
17	学校は、お子さんが外国文化や外国語に親しむ機会を設けていますか。	62.5	25.0	12.5	0.0			
18	学校は、地域の環境や人材の積極的活用に努めていますか。	37.5	50.0	12.5	0.0			
19	学校の教職員に、気軽にお子さんのことを相談できますか。	50.0	37.5	12.5	0.0			
20	学校は、子ども達の様子が分かるように情報発信をし、開かれた学校づくりに努力していますか。	75.0	12.5	12.5	0.0			
21	学校の教育環境は、整っていますか。	50.0	37.5	12.5	0.0			
		51.2	41.1	7.1	0.6			

児童生徒アンケート結果

		A	B	C	D
1	学校生活は楽しいですか。	70.6	29.4	0.0	0.0
2	学校の学習内容を理解できていますか。	47.1	52.9	0.0	0.0
3	進んで家庭学習(宿題)に取り組んでいますか。	76.5	17.6	5.9	0.0
4	先生たちは、自分のことを理解してくれていますか。	76.5	17.6	5.9	0.0
5	先生や友だちに、勉強で分からないことを質問していますか。	41.2	52.9	5.9	0.0
6	早寝早起きをし、好き嫌がなく、規則正しい生活をしていますか。	47.1	52.9	0.0	0.0
7	進んで体を動かしていますか。	76.5	11.8	11.8	0.0
8	うがいや手洗いなど、自分の健康に気を配り、体を大切にしていますか。	64.7	17.6	11.8	5.9
9	安全に気をつけて生活していますか。	64.7	35.3	0.0	0.0
10	安心して学校生活を送ることができていますか。	70.6	29.4	0.0	0.0
11	家族や友だち、地域の人に進んであいさつをしていますか。	82.4	17.6	0.0	0.0
12	仲間を大切に、進んで学級(学年・学校)活動に関わっていますか。	23.5	52.9	23.5	0.0
13	約束やルールを守って学校生活を送っていますか。	64.7	29.4	5.9	0.0
14	学校で自分らしく生活できていますか。	52.9	23.5	17.6	5.9
15	日本が好きですか。	82.4	17.6	0.0	0.0
16	リオやブラジルが好きですか。	88.2	11.8	0.0	0.0
17	外国のことをもっと知りたいと思いますか。	88.2	5.9	0.0	5.9
18	地域(リオやブラジル)のことを学んだり、地域の人と学習したり活動したりすることは楽しいですか。	64.7	23.5	11.8	0.0
19	困ったことがあったら、学校の先生に相談できますか。	29.4	52.9	5.9	11.8
20	学校のことを家で話していますか。	82.4	0.0	11.8	5.9
21	学校は過ごしやすいですか。	70.6	17.6	11.8	0.0
		65.0	27.2	6.2	1.7

学校運営委員アンケート結果

		A (とても思う) B (そう思う) C (あまり思わない)			D (思わない)		(%)	
		A	B	C	D			
1	日学の子どもたちは、楽しそうに学校生活を送っていますか。	33.3	66.7	0.0	0.0			
4	学校は、一人一人の個性や学習の課題を把握しながら児童理解に努力していますか。	33.3	66.7	0.0	0.0			
5	学校は、子ども達のやる気を引き出すように工夫していますか。	50.0	50.0	0.0	0.0			
8	学校は、健康や身体を大切にしようとする意識が持てる指導をしていますか。	71.4	26.5	0.0	0.0			
9	学校は、危険から身を守ることができるように安全教育に努めていますか。	71.4	26.6	0.0	0.0			
10	学校やPTAの安全に関する取り組みは十分だと思いますか。	57.1	42.9	0.0	0.0			
11	日学の子どもたちは、礼儀正しくきちんとあいさつをしていますか。	57.1	28.6	14.3	0.0			
14	学校は、児童生徒の人権を尊重し、一人一人が大切にされるように努力していますか。	71.4	28.6	0.0	0.0			
15	日学の子どもたちは、日本や日本文化に関心を持っていますか。	42.9	57.1	0.0	0.0			
16	日学の子どもたちは、地域（リオやブラジル）のことに関心を持っていますか。	28.6	71.4	0.0	0.0			
17	学校は、児童生徒が外国文化や外国語に親しむ機会を設けていますか。	57.1	42.9	0.0	0.0			
18	学校は、地域の環境や人材の積極的活用にあつめていますか。	28.6	57.1	14.3	0.0			
19	学校の教職員は、教育の専門性を持って指導に当たっていますか。	71.4	28.6	0.0	0.0			
20	学校は、子ども達の様子が分かるように情報発信をし、開かれた学校づくりに努力していますか。	42.9	57.1	0.0	0.0			
21	学校の教育環境は、整っていますか。	28.6	71.4	0.0	0.0			
		49.7	48.1	1.9	0.0			

教職員アンケート結果

		A	B	C	D
1	子どもたちは、学校生活を楽しんでいますか。	42.9	57.1	0.0	0.0
2	子どもたちは、学校の学習内容を理解できていますか。	28.6	71.4	0.0	0.0
3	子どもたちは、進んで家庭学習(宿題)に取り組んでいますか。	0.0	85.7	14.3	0.0
4	一人一人の個性や学習の課題を把握しながら児童理解に努めていますか。	85.7	14.3	0.0	0.0
5	子ども達のやる気を引き出すように工夫していますか。	71.4	28.6	0.0	0.0
6	子どもたちは、早寝早起き、バランスの良い食事など、望ましい生活習慣が身についていますか。	57.1	42.9	0.0	0.0
7	子どもたちは、進んで体を動かしていますか。	42.9	42.9	14.2	0.0
8	健康や身体を大切にしようとする意識が持てる指導をしていますか。	28.6	71.4	0.0	0.0
9	危険から身を守ることができるように安全教育に努めていますか。	71.4	28.6	0.0	0.0
10	学校やPTAの安全に関する取り組みは十分だと思いますか。	42.9	57.1	0.0	0.0
11	子どもたちは、家族や友だち、地域の人に進んであいさつをしていますか。	14.3	71.4	14.3	0.0
12	子どもたちは、仲間を大切に、進んで学級(学年・学校)活動に関わろうとしていますか。	57.1	42.9	0.0	0.0
13	子どもたちは、約束やルールを守って学校生活を送っていますか。	71.4	28.6	0.0	0.0
14	児童生徒の人権を尊重し、一人一人が大切にされるように努力していますか。	85.7	14.3	0.0	0.0
15	子どもたちは、日本や日本文化に関心を持っていますか。	28.6	42.9	28.6	0.0
16	子どもたちは、地域（リオやブラジル）のことに関心を持っていますか。	42.9	57.1	0.0	0.0
17	子どもたちが外国文化や外国語に親しむ機会を設けていますか。	42.9	57.1	0.0	0.0
18	学校は、地域の環境や人材の積極的活用にあつめていますか。	14.3	28.6	57.1	0.0
19	保護者や子どもたちから、気軽に相談できるようにしていますか。	42.9	42.9	14.2	0.0
20	子ども達の様子が分かるように情報発信をし、開かれた学校づくりに努力していますか。	57.1	42.9	0.0	0.0
21	学校の教育環境は、整っていますか。	0.0	57.1	42.1	0.0
		44.2	46.9	8.8	0.0

