



桜だより

2022年2月7日発行



保護者の皆様には、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございました。今年度についても、コロナ禍による影響を受けながらも、どうしたら何ができるのかを考えながら、教育目標である『自分を磨く子』を実現するために教育活動に取り組んでまいりました。

今回は次年度を見据え、より具体的な学校目標を作成するために、4つの項目に分けてアンケート実施をさせていただきました。

アンケート数が少ないため、一概に数字だけでは表せませんが、学校運営に関するご回答では、全設間に対する「とても思う」「そう思う」の肯定的意見が、児童生徒、保護者共に平均すると97%と概ね良い評価をいただいております。

しかし、一部にさらに改善が必要な課題も見えてきましたので、今年度の取り組みをしっかりと振り返りながら、今後の学校運営に活かしていきたいと考えております。

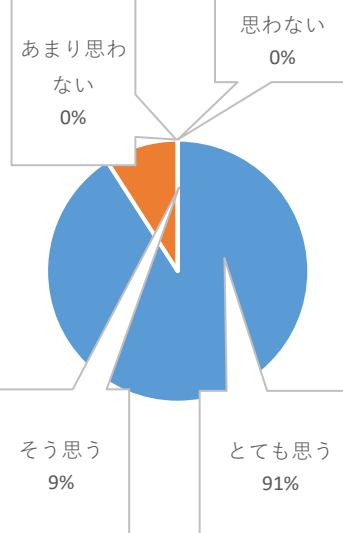
自ら学ぶ意欲を持ち、ねばり強く追究できる子の育成



▶学校が楽しい

学校は楽しいところではなくてはなりません。それは学ぶ楽しさや、友達との関わりなど、学校生活が充実していることが条件となります。子どもたちは皆、学校が楽しいと感じていました。

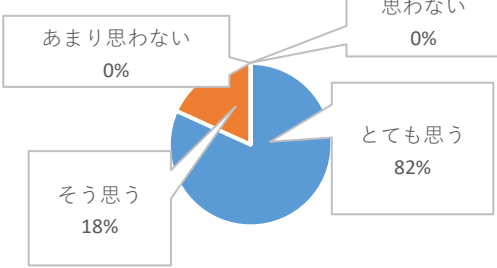
設問1（児童生徒）



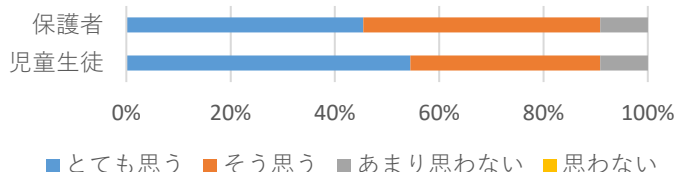
▼学習内容が分かる

学校の学習内容については、全ての児童が生徒が「とても思う・そう思う」のように、理解できていると回答しています。本校の少人数指導の強みを活かし、引き続き、よりきめ細やかで分かりやすい授業を目指していきます。

設問2（児童生徒）



設問3（保護者・児童生徒）



◀家庭学習の取り組み

家庭学習の取り組みは概ね達成できると言えますが、課題もあるようです。家庭学習の基本となる、予習、復習、幅広い豊かな人間形成、学習習慣の定着に視点に置きながら、楽しく、意欲的に取り組めるよう工夫していきます。

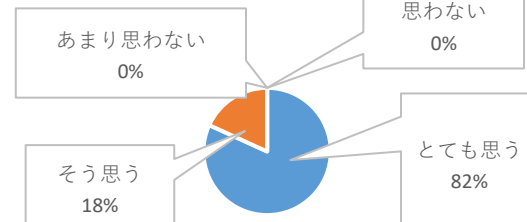
自己の健康に関心を持ち、すすんで体力づくりに取り組む子の育成



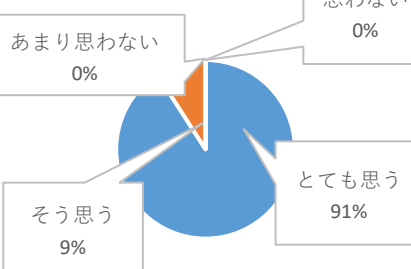
▶健康に気をつけている

コロナ禍での感染症防止対策の効果もあり、手洗いやうがいなどの基本的な対策を中心に、自分自身の健康について十分に注意して生活していることがうかがえます。

設問8（児童生徒）



設問9（児童生徒）



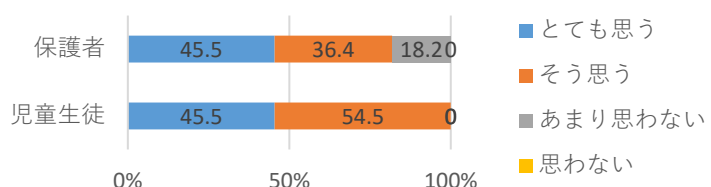
◀安全に気をつけている

本校では、銃声・暴漢・土砂崩れ・火災・地震を想定した訓練を行っています。また、親子安全教室など、年間計画に位置付けて計画的に実施してきました。アンケートからも、安全に対する児童生徒の意識の高いことがうかがえます。災害はいつ起こるかわかりません。したがって、最終的には「自分の命は自分で守る」しかありません。自分の命を守る正しい判断と行動ができる児童生徒の育成を目指し、これからも様々な想定をしながら安全教育に力を入れていきます。

▶すすんで体を動かしている

「すすんで体を動かしている」との肯定的意見は高い割合を占めました。海外という特殊な事情もあり十分とは言えません。学校体育の充実はもとより、校内で体を動かす機会を増やすなど、体力づくりに対する更なる取り組みの工夫が必要だと思います。

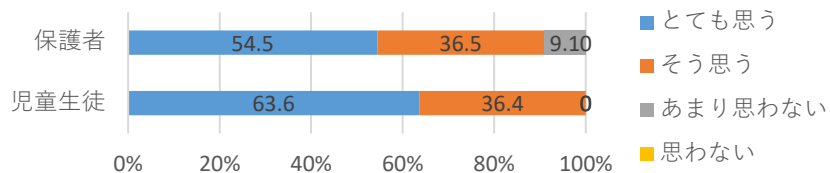
設問7（保護者・児童生徒）



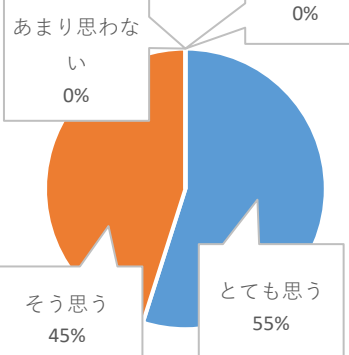
自他の人権を尊重し、正しく生きる子の育成



設問 1 1 (保護者・児童生徒)



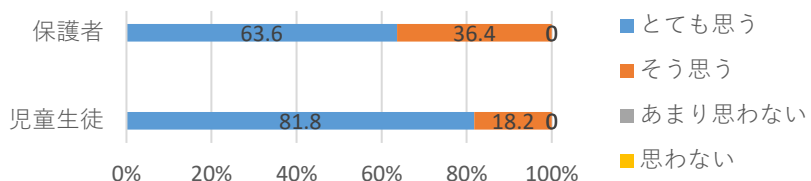
設問 1 2 (児童生徒)



▲あいさつをする

あいさつは人間関係の基本であり、良好な人間関係を築いていくために大切なものです。ほとんどの児童生徒は「すすんであいさつをしている」と回答していますが、より一層の取り組みをしていきたいと考えます。

設問 1 3 (保護者・児童生徒)



▲仲間を大切にしている

「仲間を大切に、進んで活動に関わっている」の質問に対して、多くの児童生徒が肯定的な回答をしました。保護者や教職員の意見もほぼ一致しており、心優しい子どもたちが多くことが分かります。たての人間関係を大切にしながら、思いやりのある子の育成に取り組めます。

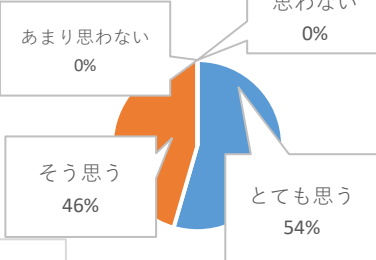
▲約束やルールを守っている

アンケート結果から、児童は約束やルールを守る意識が高いことが分かります。子どもたちは、素直で規律正しく生活をしようとしていると思えます。

郷土を愛する心と、国際社会に生きる自覚を持つ子の育成



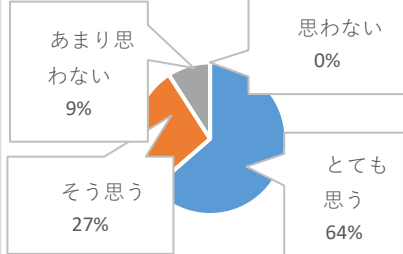
設問 1 7 (児童生徒)



◀外国のことをもっと知りたい

世界はますますグローバル化が進み、子どもたちは国際化社会の中で生きていかなければなりません。外国語の授業だけでなく、異文化理解や自国理解を含めた国際理解教育の機会を増やしていくことを大切にしていきたいです。

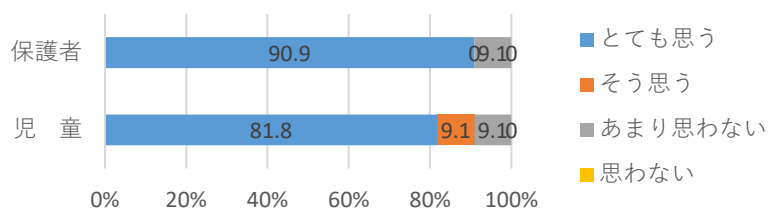
設問 1 8 (児童生徒)



▲地域の人との交流について

リオやブラジルは好きだけど、交流となるとその割合はやや変化します。言葉の壁が考えられますが、交流の仕方を工夫して、より楽しい活動となるよう検討していきます。

設問 1 9 (保護者・児童生徒)



▲相談しやすい

何でも相談できる風通しの良い学校を目指し努力していますが、保護者や児童生徒の中には、「相談しにくい」と感じている方もいらっしゃるようです。今後も子どもたちの成長のために、何でも率直に話し合える学校づくりに努めていきます。

保護者アンケート結果

アンケート回答数 11

A (とても思う) B (そう思う) C (あまり思わない) D (思わない)

(人)

(%)

		A	B	C	D	A	B	C	D
1	お子さんは、学校生活を楽しんでいますか。	9	2	0	0	81.8	18.2	0.0	0.0
2	お子さんは、学校の学習内容が理解できていますか。	8	3	0	0	72.7	27.3	0.0	0.0
3	お子さんは、進んで家庭学習(宿題)に取り組んでいますか。	5	5	1	0	45.5	45.5	9.1	0.0
4	学校は、一人一人の個性や学習の課題を把握しながら児童理解に努力していますか。	10	1	0	0	90.9	9.1	0.0	0.0
5	学校は、子ども達のやる気を引き出すように工夫していますか。	10	1	0	0	90.9	9.1	0.0	0.0
6	お子さんは、早寝早起き、バランスの良い食事など、望ましい生活習慣が身についていますか。	7	4	0	0	63.6	36.4	0.0	0.0
7	お子さんは、進んで体を動かしていますか。	5	4	2	0	45.5	36.4	18.2	0.0
8	学校は、健康や身体を大切にしようとする意識が持てる指導をしていますか。	8	3	0	0	72.7	27.3	0.0	0.0
9	学校は、危険から身を守ることができるように安全教育に努めていますか。	9	2	0	0	81.8	18.2	0.0	0.0
10	学校やPTAの安全に関する取り組みは十分だと思いますか。	8	3	0	0	72.7	27.3	0.0	0.0
11	お子さんは、家族や友だち、地域の人に進んであいさつをしていますか。	6	4	1	0	54.5	36.4	9.1	0.0
12	お子さんは、仲間を大切に、進んで学級(学年・学校)活動に関わろうとしていますか。	6	5	0	0	54.5	45.5	0.0	0.0
13	お子さんは、約束やルールを守って学校生活を送っていますか。	7	4	0	0	63.6	36.4	0.0	0.0
14	学校は、児童生徒の人権を尊重し、一人一人が大切にされるように努力していますか。	11	0	0	0	100.0	0.0	0.0	0.0
15	お子さんは、日本や日本文化に関心を持っていますか。	6	5	0	0	54.5	45.5	0.0	0.0
16	お子さんは、地域(リオやブラジル)のことに関心を持っていますか。	7	4	0	0	63.6	36.4	0.0	0.0
17	学校は、お子さんが外国文化や外国語に親しむ機会を設けていますか。	9	2	0	0	81.8	18.2	0.0	0.0
18	学校は、地域の環境や人材の積極的活用に取り組んでいますか。	8	3	0	0	72.7	27.3	0.0	0.0
19	学校の教職員に、気軽にお子さんのことを相談できますか。	10	0	1	0	90.9	0.0	9.1	0.0
20	学校は、子ども達の様子が分かるように情報発信をし、開かれた学校づくりに努力していますか。	10	0	1	0	90.9	0.0	9.1	0.0
21	学校の教育環境は、整っていますか。	7	4	0	0	63.6	36.4	0.0	0.0

71.9 25.5 2.6 0.0

児童生徒アンケート結果

アンケート回答数 11

A (とても思う) B (そう思う) C (あまり思わない) D (思わない)

(人)

(%)

		A	B	C	D	A	B	C	D
1	学校生活は楽しいですか。	10	1	0	0	90.9	9.1	0.0	0.0
2	学校の学習内容は理解できていますか。	9	2	0	0	81.8	18.2	0.0	0.0
3	進んで家庭学習(宿題)に取り組んでいますか。	6	4	1	0	54.5	36.4	9.1	0.0
4	先生たちは、自分のことを理解してくれていますか。	10	0	1	0	90.9	0.0	9.1	0.0
5	先生や友だちに、勉強で分からないことを質問していますか。	5	6	0	0	45.5	54.5	0.0	0.0
6	早寝早起きをし、好き嫌がなく、規則正しい生活をしていますか。	6	5	0	0	54.5	45.5	0.0	0.0
7	進んで体を動かしていますか。	5	6	0	0	45.5	54.5	0.0	0.0
8	うがいや手洗いなど、自分の健康に気を配り、体を大切にしていますか。	9	2	0	0	81.8	18.2	0.0	0.0
9	安全に気をつけて生活していますか。	10	1	0	0	90.9	9.1	0.0	0.0
10	安心して学校生活を送ることができていますか。	10	0	1	0	90.9	0.0	9.1	0.0
11	家族や友だち、地域の人に進んであいさつをしていますか。	7	4	0	0	63.6	36.4	0.0	0.0
12	仲間を大切に、進んで学級(学年・学校)活動に関わっていますか。	9	2	0	0	81.8	18.2	0.0	0.0
13	約束やルールを守って学校生活を送っていますか。	9	2	0	0	81.8	18.2	0.0	0.0
14	学校で自分らしく生活できていますか。	8	2	0	0	72.7	27.3	0.0	0.0
15	日本が好きですか。	9	2	0	0	81.8	18.2	0.0	0.0
16	リオやブラジルが好きですか。	11	0	0	0	100.0	0.0	0.0	0.0
17	外国のことをもっと知りたいと思いますか。	6	5	0	0	54.5	45.5	0.0	0.0
18	地域(リオやブラジル)のことを学んだり、地域の人と学習したり活動したりすることは楽しい。	7	3	1	0	63.6	27.3	9.1	0.0
19	困ったことがあったら、学校の先生に相談できますか。	9	1	1	0	81.8	9.1	9.1	0.0
20	学校のことを家で話していますか。	6	4	1	0	54.5	36.4	9.1	0.0
21	学校は過ごしやすいですか。	9	2	0	0	81.8	18.2	0.0	0.0

73.6 23.4 2.6 0.0